



# NORDVESTSKOLEN

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

6. september 2021 kl.: 19.00 - 22.00 på LGS

### Referat

#### 1. Meddelelser

##### **Elevrådsrepræsentanter:**

De er med fra næste møde, da der endnu ikke har været et samlende møde for eleverådene og der dermed er valgt repræsentanter til bestyrelsen deltager de ikke på aftenens møde.

##### **Medarbejderrepræsentanter:**

##### **Højene:**

Kenneth beretter at de er kommet godt i gang og at der er gang i forskellige projekter på skolen, fx er der ved at blive lavet et science-lokale med forskellige tekniske læringsmidler. Ligeledes deltager 6. årgang i projekt Edison, som er en konkurrence i innovation.

Skoleleder Mikkel Kørp er kommet godt fra start.

##### **Lundergård:**

Carsten fortæller, at der er en god arbejdsstemning blandt kollegaerne, det er tydeligt at mærke at personalet har det godt, det giver nemlig god skole. Der er ankommet 3 tosprogede elever i modtageforløb.

På 6. årgang bliver der lagt kræfter i at tilrettelægge særlige forløb for elever med særlige behov. Der tilrettelægges et forløb efter Ungegarantien – en positiv destination og der arbejdes bl.a. med at få eleverne i

praktik i virksomheder. Det er et mangesidet arbejde at få tilrettelagt et givtigt forløb til det enkelte barn/den unge.

Foreningen Skolens Venner er igen til stede på skolen. Det er ældre medborgere som hjælper til frivilligt i klasserne, fx læser de med få elever. Skolevennerne bliver nærmest klassens bedsteforældre. Der kan læses mere herom på hjemmesiden [www.skolensvenner.dk](http://www.skolensvenner.dk).

### **Bjergby:**

Lise fortæller at vi er skolestarten er forløbet godt i Bjergby, der er begyndt 23 elever i børnehaveklassen. Som et nyt initiativ afleveres eleverne udenfor skolen om morgenen, det giver en rolig morgenstund inde på skolen. Der står en voksen udenfor skolen og tager imod eleverne når de møder ind.

Vi er i gang med at genoptager diverse traditioner og det er dejligt at det nu lader sig gøre.

Vi har benyttet Frihedsgraderne og alle elever på skolen har nu fri 13.15. Det betyder at der er flere timer med to lærere i klasserne på mellemtrinnet og det giver kvalitet i undervisningen oplevere lærerne. Forældrene er ligeledes positive ift. tiltaget. 6. årgang deltager også i projekt Edison.

### **Skolebestyrelsesformanden:**

Lars fortæller at næste møde vedr. projekt "Tal folkeskolen op" er om et par uger. Der har ikke været henvendelser til bestyrelsen i ferien.

### **Ledelsen:**

Michael byder Jan Andersen, skoleleder fra Lundergårdskolen velkommen på mødet.

Mikkel Kørp er begyndt som skoleleder i Højene og han er kommet godt fra start.

Skolestarten beskrives af MED-udvalget som værende uproblematisk. Der har været møde mellem tillidsrepræsentanterne, Danmarks Lærerforening og skolechef Karin Rune Jakobsen om implementering af A20 i skolecentret – og der er positive tilkendegivelser om implementeringen.

Der har desværre været en uheldig episode på parkeringspladsen ved Højene skole, hvor et barn var tæt på at blive ramt af en bil. Skoleledelsen i Højene holder møde med politiet i løbet af de næste uger for at afdække, hvad der kan gøres for at højne sikkerheden.

Der er for øjeblikket en landsdækkende kampagne i gang for at bedre respekten for skolepatroljerne, der er desværre også eksempler i vores center på at skolepatroljerne ikke respekteres og tales hårdt til af voksne.

## **2. Skolestart**

- kort orientering om skoleårets start m.m. – herunder Covid-19 situationen.

Michael orienterer at skolestarten er gået godt. Der er blevet indskrevet flere elever efter skolestarten.

I forhold til covid-19 situationen har der været tilfælde på skolerne, særligt Lundergårdskolen har været ramt. Vi ser nu et billede af at flere i klassen smittes, når der er smittetilfælde. Fra den 10. september opereres der ikke med "nære kontakter", hvilket vil sige at det kun er den smittede der skal i isolation, men at klassens andre elever anbefales at blive testet. I skrivende stund formodes der at komme podere på skolen ved behov.

### 3. Årshjul

- gennemgang og drøftelse af forslag til årshjulet.

Årshjulet, som er udleveret inden mødet, gennemgås. Der er bred enighed om at årshjulet er en god ramme for bestyrelsens arbejde, velvidende at det skal fungere dynamisk, så der kan ændres efter behov.

### 4. Udebørnehaveklassen på LGS

- opfølgning og planlægning af kommende besøg af forvaltning/borgmester.

Der er sendt en invitation til at komme på besøg og opleve initiativet – både politikere, skolechefen og skoledirektøren har tilkendegivet, at de gerne vil komme. Der aftales også at invitere formanden for BFU, Mai-Britt Beith.

Der drøftes hvordan projektet bliver delt med offentligheden og der aftales at Mette Mathilde fortæller om udebørnehaveklassen. Jan foreslår at udebørnehaveklassen ses i lyset af Værdigrundlaget, da det er jo et tiltag der tilgodeser forskellighed m.m. aktivt. Ligeledes belyser det hvor vigtigt det er at skolerne har frihed til at organisere sig ud fra deres målgruppe.

Der aftales at en fra skolen begynder med at præsentere tiltaget og at bestyrelsen knytter sig på dette. Lars og Mikkel melder ind til Michael hvornår de kan deltage, der tales om torsdag og fredag mellem 10.00-11.00. Michael laver et program og Michael/Jan står for at kontakte pressen.

### 5. Nordvestskolens værdigrundlag

- i forlængelse af de sidste møders drøftelser om at få sat fokus på værdigrundlaget i forhold til alle fra 0. – 9. klasse - skolen/forældre/elever - fremlægger MH et forslag til drøftelse.

Michael laver et historisk rids over processen med værdigrundlaget og han fortæller, at der er delt en video på skolernes FB-side om værdigrundlaget. Bestyrelsen roser videoen.

Michael fremlægger et forslag til en proces, med arrangementer der kan holdes omkring efterårsferien. Bestyrelsen ønsker at det skal fremgå, at værdigrundlaget er et samlende grundlag som alle parter er en del af og føler ejerskab til.

Der drøftes, hvordan vi øger kendskabet til værdigrundlaget og hvilke processer dette kalder på.

Der aftales at Værdigrundlaget de næste måneder synliggøres ved hjælp af små videospots og andet på de sociale medier og Aula. På den måde knyttes Værdigrundlaget sammen med vores daglige praksis. Det bliver primært ledelsen som står for at få øget kendskabet til Værdigrundlaget.

### 6. Evt.

Rasmus har på vegne af Line Munch modtaget en henvendelse fra forældre angående Aula, en forælder ønsker ikke at fremgå med navn på Aula. Der aftales at Rasmus eller Line beder forælderen om at kontakte Line Karsø.

**Fraværende: Linda Fynshave og Line Munch.**

