

## **Bjergby SFO Nordvestskolen – mål og indhold**

SFO's opgave er gennem etablering af nærværende, levende og differentierede fællesskaber, for og sammen med børnene, at støtte børnenes alsidige personlige udvikling i tæt samarbejde med undervisningen og forældrene.

Hensigten er at skabe helhed og sammenhæng i barnets hverdag. Alle børn har ret til gode og trygge rammer, der giver udviklingsmuligheder og passende udfordringer. De skal have mulighed for at udvikle sig til robuste og livsduelige mennesker, der mestrer eget liv. Alle børn har evner og styrker, som løbende bliver udviklet i samspil med omgivelser og i fællesskaber, derfor skal alle have mulighed for at indgå i inkluderende fællesskaber på tværs af alder, interesser, kultur og social baggrund. Alle børn skal opleve at have medbestemmelse og være aktivt medskabende i deres hverdag.

Målet er at ruste børnene til at blive aktive medborgere i en globaliseret og højt specialiseret verden.

Som inspiration har Hjørring Kommune lagt følgende temaer ud:

- Idræt og bevægelse (BEK)
- Brobygning og overgange (BEK)
- Arbejdet med børn med særlige behov (BEK)
- Tilbud om lektiehjælp på forældreniveau (BEK)
- Forældresamarbejde
- Barnets sociale, kulturelle og personlige udvikling
- Sproglige udtryksformer
- Kreativitet og musiske aktiviteter
- Natur og udeliv

BEK = disse temaer kræver bekendtgørelsen at vi forholder os til.

## **Nordvestskolens værdigrundlag**

Nordvestskolen danner rammen om 3 undervisnings-steder Lundergård, Bjergby og Højene. I Nordvestskolen er der udarbejdet et fælles værdigrundlag bestående af 5 ligeværdige overordnede værdier:

- Den sociale dimension
- Det faglige niveau
- Samarbejde
- Forskellighed
- Livsduelighed

Disse 5 værdier er således også en baggrund for holdninger til aktiviteter og den måde de udføres på i SFO.

SFO Nordvestskolen består af 4 afdelinger:

Bjergby SFO ca. 60 børn

Højene SFO ca. 180 børn

Lundergård SFO ca. 180 børn fordelt på: afd. 1 på skolen for 0 - 1. årgang og afd. 2, Gården, Lille Lundergård for 2. og 3. årgang.

I skoleferier og på skolefridage er der fælles feriepasning for alle afdelinger på Gården, Lille Lundergård. Gården rummer desuden også nødpasning i skoleferier og på skolefridage for Hjørrings byskoler, Sydøst (Muldbjergskolen og Bagterpskolen) og Nordvestskolens SFO'er.

## Bjergby SFO

Tema	Mål	Praksis/det gør vi
<b>Idræt og bevægelse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- at idræt og bevægelse bliver en naturlig del af skoledagen</li><li>- at børnene præsenteres for mange forskellige bevægelsesaktiviteter</li><li>- at børnene præsenteres for bevægelsesaktiviteter både ude og inde</li><li>- at børnene udviser glæde ved bevægelse</li><li>- at børnene selv søger bevægelsesaktiviteter og melder sig på de aktiviteter der tilbydes i SFO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- udendørs aktiviteter er fast element i hverdagen</li><li>- bevægelseslege</li><li>- mooncar</li><li>- gynger, sandkasse og legehuse</li><li>- boldspil</li> <li>- hallen benyttes minimum en gang om ugen</li> <li>- i løbet af skoleåret arrangeres temauger med bevægelse bla. OL, med alternative bevægelsesaktiviteter og konkurrencer</li></ul>
<b>Brobygning og overgange</b>	<b>Mål</b>	<b>Praksis/det gør vi</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- at børn og forældre bliver trygge i skolens rammer og ved personalet</li><li>- at de lærer personalet at kende</li></ul>	I november, hvor der er indskrivning i januar/februar, inviteres forældre ind til en fremvisning af skolen og til at høre lidt om hvad det vil sige at gå i skole og SFO nu.

	<p>-at vi lærer de nye børn og deres familier at kende</p>	<p>I januar/februar er der indskrivning, hvor børn og forældre har mulighed for sammen at se og være i de kommende omgivelser. I SFO'en er der særligt tilrettelagte aktiviteter til indskrivningsaftenen.</p> <p>Sideløbende starter de kommende børnehaveklassebørn en besøgsrække på skolen. Børnehaveklasselærer og SFO-personale besøger ligeledes børnehaven og møder børnene i deres vante omgivelser.</p> <p>Inden sommerferien er der fælles temauge, hvor børnene i fællesskab fremstiller forskellige ting i særligt tilrettelagte værksteder. Bla store collager som hænges op i SFO'en, disse produkter er i området, når de nye børn møder ind.</p> <p>Pædagoger fra børnehave, børnehaveklasseleder og pædagog fra SFO, har efter aftale med forældre overleveringsmøder inden skolestart</p>
<p><b>Arbejdet med børn med særlige behov</b></p>	<p><b>Mål</b></p>	<p><b>Praksis/ det gør vi</b></p>
	<p>- alle børn har ret til at være en del af fællesskabet</p> <p>-at børnene føler sig hørt, set og anerkendt</p>	<p>-der er arbejdet med neuropædagogik, for at udvide synet på barnets udvikling</p> <p>-alle børn skal have mulighed for at deltage i aktiviteter, derfor tilbydes varierede aktiviteter</p>

	-at der er tydelige rammer og regler i SFO'en -at arbejde ud fra et ressourcesyn	
<b>Tilbud om lektiehjælp på forældreniveau</b>	<b>Mål</b>	<b>Praksis/det gør vi</b>
	-at børnene skal have mulighed for at sætte sig med deres lektier i SFO-tiden	Anviser barnet hvor det kan sidde med sine lektier  -der er ikke udviklet en særlig praksis omkring lektiehjælp
<b>Forældresamarbejde</b>	<b>Mål</b>	<b>Praksis/det gør vi</b>
	-at have en god og tæt kontakt der bygger på gensidig tillid	-informere forældrene om barnets hverdag  -at vi er hjælpsomme og imødekommende i hverdagen  -at vi hilser, synlige og tilgængelige  -husker at fortælle de gode historier  -deltager i forældresamtaler i den udstrækning det er muligt  -vi inviterer forældrene ind i SFO'en til kaffe og majfest (spis-sammen arrangement)
<b>Barnets sociale, kulturelle og personlige udvikling</b>	<b>Mål</b>	<b>Praksis/det gør vi</b>
	-at børnene kan indgå i sociale forpligtende fællesskaber	vi etablerer lege og fælles aktiviteter, hvor det enkelte

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vi understøtter børnenes venskaber i klassen, på tværs af årgange</li> <li>-at øge børnenes tolerance og accept af forskellighed</li> <li>-at alle børn kan udfolde sig uanset nationalitet og individuelle forskelligheder og udfordringer</li> <li>-at støtte barnets selvindsigt og opbyggelse af selvværd</li> <li>-at tænke som Pippi: det har jeg ikke prøvet før, men jeg tror godt jeg kan.....</li> <li>-ønsker at værne om traditioner, samtidig med at vi er nysgerrige på nye</li> </ul>	<p>barns rolle "ikke kan undværes", barnet bliver på denne måde en vigtig medspiller for "holdet"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-etablere aktiviteter hvor barnet får mulighed for at øve udsættelse af egne behov og at kunne vente på tur</li> <li>-etablere aktiviteter der kan inspirere børnene til at lege sammen med "nye" kammerater, guide barnet i relationsdannelse</li> <li>-de voksne er rollemodeller ifht tolerance og accept af forskellighed</li> <li>-vi guider og støtter barnet i konflikthåndtering, hvad er egen andel i konflikter og arbejder med strategier for hvordan der konfliktnedtrappes</li> <li>-ved at ta udgangspunkt i hvad børnene er optaget af, etableres der aktiviteter hvor vi bestræber os på at skabe succesoplevelser for alle børn</li> <li>-vi etablerer aktiviteter der bygger på traditioner</li> </ul>
<b>Sproglige udtryksformer</b>	<b>Mål</b>	<b>Praksis/det gør vi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-at være bevidst om hvilket sprog, tone der anvendes i SFO'en</li> <li>-at vi taler ordentligt til hinanden</li> <li>-som voksen at være bevidst om at barnet kan have mange forskellige måder at udtrykke sig på</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de voksne er rollemodeller</li> <li>-tænke ind at barnets sproglige udtryksformer kan være både verbal og non verbal</li> <li>-at barnet i sine tegninger, ler, byggeklodser, i dans osv. kan udtrykke sig</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-højtlesning</li> <li>-fællessang</li> <li>-teater</li> <li>-forskellige spil "gæt og grimasser"</li> </ul>
<b>Kreativitet og musiske aktiviteter</b>	<b>Mål</b>	<b>Praksis/det gør vi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-at barnet bliver udfordret på/i deres fantasi</li> <li>-at barnet ansføres til at intet er umuligt</li> <li>-styrke barnets skaberevner</li> <li>-udstille mange forskellige muligheder for børnene</li> <li>-gi børnene mulighed for sang, musik, dans og dramatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vi har et åbent værksted, hvor barnet kan blive inspireret både på materialer og farver</li> <li>-der arrangeres udstillinger med børnenes kreative arbejder</li> <li>-vi etablerer aktiviteter, hvor børnene optræder for hinanden</li> <li>-der arrangeres aftenfester for børnene "disco"</li> </ul>
<b>Natur og udeliv</b>	<b>Mål</b>	<b>Praksis/det gør vi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>at børnenes nysgerrighed skærpes ifht natur, får viden om naturen, om dyr og insekter i vores natur</li> <li>-at børnene får lyst til at være ude</li> <li>-at børnene får viden om årstider</li> <li>-at børnene delagtiggøres i at passe på naturen</li> <li>-at børnene får indsigt i hvad udelivet har at byde på og at der generelt er "højere til loftet" når vi er ude</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktiviteter etableres ude og der er nysgerrige voksne som kan inspirere børnene "se der, hvad kan det mon være"??</li> <li>-måske stoppes der op på gåturen, og der undersøges et eller andet.....</li> <li>-der er udeaktiviteter hele året, leg, sport, kælketure, vandlege, bål, sidde stille og fordybe sig i at snitte i en pind</li> <li>-oprydning og indsamling af affald på udearealer</li> <li>-deltagelse i "moderjord-dag"</li> <li>-der etableres aktiviteter på udearealerne, som ikke er mulige indenfor, fx rundbold, "spark til bøtten", "antonius".</li> </ul>

		OL i SFO med fx gummistøvle kast osv. Dvs børnene får indsigt i at nogle aktiviteter egner sig til ude og andre inde
--	--	--