



## NORDVESTSKOLEN

### SKOLEBESTYRELSESMØDE

22. april 2024 kl. 19.00 på BS.

**REFERAT**

#### 1. Medarbejderrepræsentanter:

**Højene:** Kenneth fortæller, at der har været fællesmøde for den pædagogiske personalegruppe, her arbejdede de med muligheden for at skabe et nyt fælles personalerum og de drøftede lærernes forberedelsesrum. Der leges med tanken om at flytte skolens bibliotek ind i det rum, hvor der er nu, er personalerum.

Formålet med at ændre rummene vil være at skabe en mere sammenhængende personalegruppe, som også vil få betydning for eleverne, fordi det også kan åbne op for at der ikke nødvendigvis skal være lærerskift mellem faserne.

**Lundergård:** Lise L. fortæller, at der har været afholdt SFÆ-fest. Det var en gallafest og de unge mennesker var så flotte og havde virkelig gjort sig umage med pynt og flot tøj. Det var en stor succes. Der har været afholdt flere skoleudviklingsmøder, hvor personalet arbejder med at udvikle skole.

Valgfagseksamenerne er i gang.

**Bjergby:** Lise S. fortæller at 6. a har været i Kornet Hus.

Der har været udviklingsdag med 4 personaler og Line Karsø om overgangspraksis fra børnehaveklassen til 1. klasse.

Al pædagogisk personale har været på kursus med Birgit Neldeborg fra Matematikkens Hus – om at lære at lære og om at bruge kroppen og vække hjernen.

5.a har været i TV2 Nord, da 5.a deltager i Naturmødets projekt: Naturtaler.

Vi er så småt i gang med at planlægge næste skoleår.

**Skolebestyrelsesformanden:** Se nedenstående punkter.

**Ledelsen:** Michael har fået henvendelser vedr. buskørslen. Skolebusserne er også de offentlige busser, det giver nogle problemer, da alt skal passe sammen – NT, DSB osv. Der bliver holdt møder om driften, men det er rigtig svært at ændre i de overordnede planer. Dette drøftes.

Der har været to klassesammenlægninger i centret – tre 4. klasser i Højene er blevet til 2 og ligeledes er tre syvende klasser blevet til 2 på Lundergårdskolen.

Det nye skoleudspil fra regeringen er på vej – og der er en forventning om at vi tænker ud af boksen. Michael og en del andre skoleledere har været besøg på Nordsøen Fri Fagskole. Her var opgaven at drøfte et samarbejde, hvor nogle overbygningseleverne går i skole på Nordsøen Fri Fagskole, fx 2 dage i ugen og går i almen folkeskole 3 dage om ugen.

## 1. Planlægning af skoleåret 24/25 herunder skoleindskrivning januar 2024

- *Orientering om status på indskrivningen, planlægning af næste skoleår og personalesituationen m.m.*

Planlægningen er i fuld gang ude på skolerne. Der er slået søm i børnehaveklasserne: 23 elever i Bjergby, 3 fulde klasser i Højene og 3 klasser med få pladser på Lundergårdskolen. Skolebestyrelsesformanden fra Sydøst og Linda, skoledistriktslederen fra Sydøst og Michael har planlagt et møde for at få talt om situationen.

Linda fortæller om processen og ændringerne i politikernes måde at håndtere skolesøgningen på. Førhen gjaldt princippet ”børn skal ikke gå/køre forbi en skole, de skal gå på nærmeste skole”. Sådan hænger det ikke sammen lige nu, nu har politikerne besluttet at lukke for tilgangen til børnehaveklasserne ved 26 elever, hvilket betyder at tilflyttere måske ikke kan få plads til deres børn på nærmeste skole. Der er møde midt i maj med politikerne.

Vi er nu i gang med at gøre personaleressourcerne op – og, med forbehold, så tyder det lige nu på, at der skal ansættes 4-6 lærere i centret. Forbeholdene skyldes, at der er nogle som ikke har endeligt tilkendegivet, at de ønsker at gå på pension. Derudover vil vi gerne ansætte inklusionsmedarbejdere/skolepædagoger. Hvis et af de andre skolecentre, har for mange lærere, kan der blive tale om en overflytning til vores center, fordi vi jo mangler lærere. Al pædagogisk personale er ansat ved Hjørring Kommune, derfor vil de kunne blive overflyttet. Dette drøftes.

## 2. Dialogmødet d. 11. marts 2024

- *Tilbage melding fra mødet.*

Linda fortæller at der har været dialogmøde med politikerne. Det var en aften delt op i tre forskellige temaer.

Første tema var Hirtshals skole som fagligt fyrtårn. Det handler om at styrke de elever, som har brug for erhvervspraktik, dette skal Hirtshals skole være foregangsskole for. Hirtshals er valgt fordi de har et stærkt samarbejde med erhvervslivet i byen og generelt har meget erhvervsliv, som i forvejen er garantipartnere i Ungegarantien. Tanken er at de andre centre skal høste af Hirtshals erfaringer. Rasmus opfordrer til, at der kigges på valgfagene i overbygningen. Michael fortæller, at det også er en del af skoleudspillet at revurdere nogle af valgfagene.

Andet tema var ”Styrkelse af klassefællesskaberne”. Det udspringer af at politikerne har afsat 9,4 millioner til at styrke klassefællesskaber i alment skolerne over de næste 4 år. En tværgående arbejdsgruppe indenfor skoleområdet, har lavet et forslag til en model over projektet. Modellen skitserer, hvordan en gruppe af lærere og pædagoger med særlige kompetencer indenfor styrkelse af klassefællesskaber, kan fungere som et særligt team, som almenområdet. Teamet skal de almene skoler kunne kalde på ved behov. Formålet er at højne elevernes trivsel ved at styrke klassefællesskaberne

Det tredje tema var dialog om løst og fast, her blev der bl.a. talt om situationen med børnehaveklasserne i Hjørring by (hvor klasserne fra Bagterp og Højene lukker ved 26 elever og 3 klasser).

### 3. Skoleudviklingssamtaler

- *Tilbage melding fra mødet*

Der har været skoleudviklingssamtaler, hvor Linda og Martin deltog, ledelsen deltog og skole- og dagtilbudschef Anette Jensen-Nedermark samt en konsulent fra kommunen deltog.

Til skoleudviklingssamtalen fortalte vi om nogle af vores indsatsområder, bl.a. mellemformer / anderledes tilrettelagt skoledag for elever i vanskeligheder. Derudover kiggede vi på data fra skolerne, fx karaktergennemsnit, resultater for FNO'erne osv. Ligeledes fortalte Linda om bestyrelsens arbejde med mobilpolitikken og om vores sats med at fortsætte med at have kantinedrift.

Generelt fandt ledelsen, at det var en god samtale og at formen var bedre end tidligere samtaler om kvalitetsreformen.

Martin fortæller, at det var spændende at være med til mødet.

### 4. Princip for klassedannelse

- *Drøftelse om det nuværende princip skal revideres – se vedlagte.*

Principperne blev oprindeligt lavet i 2015/16 – på baggrund af Holmegårdskolens lukning.

Principperne har vi brugt, når det har været nødvendigt. Vi har fået en henvendelse fra forældre i forbindelse med klassesammenlægningen i Højene. Der blev foreslået at ledelsen beslutter den overordnede proces for klassesammenlægningen, inden forældrene informeres. På den måde vil forældrene få besked både om klassesammenlægningen og processen derfor, på samme tid. Der er primært to modeller for klassesammenlægning – at alle elever blandes i helt nye klasser eller at 1 klasse deles og bliver indlejret i de to resterende klasser. Bestyrelsen anbefaler at beslutningen om hvordan klassesammenlægningen gøres hviler på faglige pædagogiske argumenter. Samt at forældrene indkaldes til møde om processen.

Med-udvalget har dags dato tilkendegivet, at de også synes, det er en god ide, at melde beslutningen og processen ud til forældrene i samme arbejds gang.

Bestyrelsen synes det er et godt forslag og tror det vil give mere ro omkring processen.

Der aftales at arbejde videre med et udkast til principper for klassedannelse. Udkastet præsenteres på næste skolebestyrelsesmøde.

### 5. Lejrskoler

- *Bestyrelsen har modtaget en skrivelse fra lærerne på LGS vedr. genetablering af lejrskoler.* Henvendelsen drøftes og der stilles forskellige forslag til en alternativ model.

Medarbejderrepræsentanterne giver udtryk for, at de gerne ser lejrskolerne genindført, de argumenterer med at en lejrskole gør noget unikt for klassens fællesskab.

Michael tilkendegiver, at han anerkender lejrskolernes værdi. Desværre er lejrskoler dyre og ser man med historiske briller på lejrskolekonceptet, fx ture til Prag, Berlin m.m. så er det på ingen måde en mulighed med nutidens udfordringer, såvel økonomiske som pædagogiske.

Der drøftes hvorvidt vi også bør kigge på at genindføre skolefest på de tre skoler.

Bestyrelsen beder Michael om at udforske mulighederne for at genoptage en form for lejrskole.

### 6. EUD 8-9. klasse

Punktet udsættes til næste møde.

**7. Evt.**

Martin spørger til legepladsen i Bjergby, hvorfor er gyngerne lukket? Det må være manglende vedligehold. Er der penge nok afsat og hvad gør skolen? Michael fortæller, hvordan det fungerer i praksis. Budgettet til vedligehold drøftes.

Rasmus spørger til rengøringsituationen – kunne det betale sig at hyre et rengøringsfirma? Michael fortæller, at man engang havde et firma til at gøre rent, det var dyrt og kvaliteten ikke bedre. Derfor har vi i dag vores egne rengøringsfolk.

**Fraværende: Jilvana, Dana og Line**



**Fraværende:**